

9 Maj Dniem Europy

Autor:

Sylwester Zasoński

Cele:

uczeń zna legendę o powstaniu Europy

uczeń posiada podstawową wiedzę o Unii Europejskiej

uczeń wie, jakie są kraje Unii Europejskiej

uczeń potrafi wymienić w którym roku został przyłączony do Unii dany kraj europejski

Metody:

Pogadanka

Wyszukiwanie informacji w Internecie

Praca z mapą

Materiały pomocnicze:

mapa konturowa Europy

• **Legenda o powstaniu Europy**

Powiedz uczniom, że dziś zabierzesz ich w niezwykłą podróż. Wspólnie zwiedzicie Europę. Porozmawiacie o Unii Europejskiej, organizacji międzynarodowej, które zrzesza 28 krajów zamieszkałych przez ponad 500 milionów Europejczyków.

Na początek zaproś uczniów do wspólnego wysłuchania mitu o powstaniu Europy. Jego tekst znajdziesz poniżej.

W swoich czasach Europa była najpiękniejszą kobietą na ziemi, córką fenickiego króla Agenora. Dni upływały jej na zabawie ze swoimi towarzyszkami. Razem spędzały czas nad brzegiem morza śmiejąc się, tańcząc i śpiewając. Europa była tak piękna, że jej urodą zachwycił się sam Zeus – najwyższy z greckich bogów. Chciał on mieć tak prześliczną kobietę tylko dla siebie. Użył więc podstępny i sam siebie przemienił w byka. Tego dnia dziewczyna i jej towarzyszki jak zwykle przechadzały się nad brzegiem morza zbierając kwiaty. Nagle ujrzały na łące pięknego, białego byka, który stąpał tak delikatnie, że nie zgniótł ani jednego źdźbła trawy. Dziewczęta natychmiast do niego podbiegły i wieńcami z kwiatów oplótły jego szyję, a królowna Europa usiadła na jego karku. W tej samej chwili byk rzucił się do ucieczki. Biegł on przez morze, które wygładził dla niego Posejdon – bóg mórz, a bogini piękna – Afrodyta – stojąc w wielkiej, ciągniętej przez trytony muszli obsypywała dziewczynę kwiatami. Obok na delfinach płynęły znane z niezwykłej urody nimfy morskie - Nereidy, które z radości klaskały w dłonie. Tak dotarli na Kretę, gdzie Zeus umieścił Europę w grocie, której wejście osłonił ciernistym klonem.

• **Porozmawiamy o Europie**

Jeśli chcemy rozmawiać o Unii Europejskiej przede wszystkim należy dowiedzieć się, czym dokładnie ona jest i jakie zadania realizuje. Pozwól uczniom poszukać podstawowych informacji o Unii w Internecie.

Zapytaj się ich czy:

Unia Europejska to organizacja międzynarodowa?

Jest to związek niedemokratycznych państw, oparty o współpracę militarną?

Unia Europejska działa głównie poprzez swoje organy i instytucje?

Unia Europejska tworzy prawo, z którego część bezpośrednio obowiązuje w państwach członkowskich?

Unia Europejska, poprzez podejmowane przez siebie decyzje wpływa na życie wszystkich Europejczyków?

• **Łączymy siły i państwa. Podróż Ozobota po krajach Unii Europejskiej**

Rozdaj uczniom jeden z załączników z mapą krajów Unii Europejskiej (jeżeli masz taką możliwość wydrukuj ją w formacie minimum a3).

Załącznik 2 to puste mapy konturowe, załącznik nr 1 posiada skróty nazw krajów, będące podpowiedziami co to za kraj.

Korzystając z atlasu lub Internetu poproś uczniów o odnalezienie i podpisanie ołówkiem krajów założycielskich z 1952r:

Belgia, Francja, Holandia, Luksemburg, RFN(obecnie Niemcy), Włochy.

Następnie zastanówcie się wspólnie z uczniami jakbyście zbudowali trasę kolejową, która przechodziła by przez te wszystkie kraje. Trasa powinna zaczynać się w RFN(czyli Niemczech) a kończyć we Włoszech. Do namalowania trasy użyjcie koloru czerwonego. Mając gotową trasę puście Ozobota aby po niej powędrował.

Następnie opowiedz uczniom, że w 1973r. Unia rozszerzyła się o *Danię, Irlandię i Wielką Brytanię*. Poproś uczniów aby używając koloru zielonego połączyli nową trasę z już istniejącą (optymalnie jest zacząć od Irlandii poprzez Wielką Brytanię i Danię przyłączając się do trasy w Niemczech).

W 1981 r. Unia Europejska została rozszerzona o *Grecję* a 1986 r. o *Hiszpanię i Portugalię*. Poproś uczniów o przyłączenie tych państw do trasy kolejowej używając tym razem koloru niebieskiego. (Hiszpanię i Portugalię możemy przyłączyć trasą w Francji, a Grecję połączyć z Włochami).

W 1995 r. rozszerzono Unię o *Austrię, Finlandię i Szwecję*. Dołączmy zatem te kraje używając koloru fioletowego (Finlandię i Szwecję możemy przyłączyć do Dani, a Austrię połączyć z jednej strony np. z Włochami a z drugiej pociągnąć linię do Czech).

W 2004 r. do krajów członkowskich dołączyły: *Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, Łotwa, Malta, Polska, Słowacja, Słowenia i Węgry*. Do zbudowania tej trasy kolejowej użyjmy zatem koloru granatowego. Maltę i Cypr możemy dołączyć do Grecji czy Włoch, a państwa bloku wschodniego przyłączymy z np. Niemcami.

Ostatnia nitka naszego połączenia kolejowego to przyłączenie w 2007 r. *Bułgarii i Rumunii* oraz w 2013 r. rozszerzenie Unii o *Chorwację*.

Mając tak pięknie zrobioną mapę, prosimy uczniów aby puścili po niej Ozobota lub więcej i patrzyli jak podróżując zmienia kolory. Wyjaśnijmy uczniom jaki jest główny cel i założenia Unii Europejskiej.

Naszą mapę możemy podpisać „Zjednoczeni w różnorodności”

Jeżeli mamy miejsce możemy każdy koniec linii kolejowej połączyć z innym fragmentem linii aby tworzył pętlę, lub zakończyć kodem zawrót na końcu linii.

Aby utrudnić uczniom zadanie, możemy poprosić ich o podpisanie krajów po angielsku. Poniżej mapa z podpowiedzią dla nauczyciela



źródło: [mapswire.com](https://www.mapswire.com)